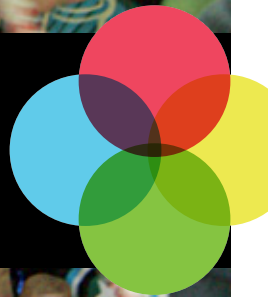




Attraktive aktiviteter for familiespejdere

Inspiration, metode og færdigpakkede aktiviteter.



DET DANSKE
SPEJDERKORPS

> INDHOLD

3 LEDER

4 KEND DIN FAMILIESPEJDER

9 ATTRAKTIVE AKTIVITETER

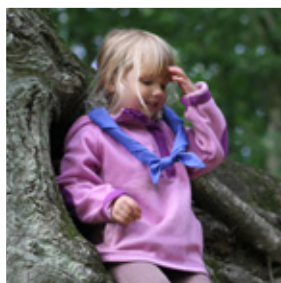


10 FÆRDIGPAKKET MØDE



14 AKTIVITETSOVERSIGT

23 INSPIRATION



Kolofon

**Attraktive aktiviteter
for familiespejdere**

Det Danske Spejderkorps
Korpskontoret
Arsenalvej 10
1436 København K
Tlf.: 32 64 00 50

Redaktion
Peter Pihl Erkmann,
Annelise Pedersen, Troels
Forchhammer, Birgitte
Ingrid Saxtorph, Christian
Tolstrup, Peter Maul og
Peter Tranevig

Layout
Aller Client Publishing

Foto
Peter Kock Henriksen,
Per Seitzberg, Bo Slot Peter-
sen, Mads Danquah, Mikal
Schlosser, Andreas Tolstrup
Laursen, Per Therkildsen,
Ulrik M. Eriksen, Vilhelm
Rothe, SXC, Køgespejderne
og DDS Fotoarkiv.

Oplag
1.500

Tryk
Reklame Tryk, ISO 14001
miljøcertificeret.

1. Udgivelse
Marts 2013

87-91923-35-2



DET DANSKE
SPEJDERKORPS



Attraktivt familiespejd

Et stigende antal grupper i Det Danske Spejderkorps tilbyder spejderarbejde for børn under 6 år under navne som familiespejd, mikrospejd el. lign.

I et ønske om at få mest mulig kvalitet ind i spejderarbejdet for de helt små, udkommer nu dette hæfte om familiespejd. Hæftet udkommer i kølvandet på programhæfterne "Attraktive aktiviteter" for trop-, junior-, mini- og mikrospejdere og er udarbejdet efter samme skabelon af Køgespejderne i Kongslejr Division.

Køgespejderne har igennem flere år arbejdet med familiespejd med stor succes, og vi er glade for, at de vil dele ud af deres gode erfaringer. Vi ønsker alle god vind med at inddrage spejderideen i arbejdet med attraktive aktiviteter for familiespejdere.

Mange spejderhilsner

DDS Program

DDS Program er hovedudvalget med viden om børn og unge, spejderideen og attraktive aktiviteter.

Familiespejd kan give gruppen en masse nye spejdere – og det er spejdere, der allerede har erfaringer som spejdere. Det er en stor fordel hos mikrospejderne, hvis ledere får spejdere op, der allerede har lavet bål, sovet i telt og været sammen med de øvrige spejdere på gruppeture. Familiespejd kan også give flere ledere, hvis I arbejder målrettet med det. De forældre, der er med til familiespejd, er som regel forældre, der godt kan lide at være aktive i naturen, og som kan lide at være sammen med børn.

Forældrene deltager sammen med deres børn i alle aktiviteter. Både i familiespejdernes egne aktiviteter, men også i gruppens fælles arrangementer, som fx gruppesommerlejr, gruppeweekend og fælles sommerafslutning. Her lærer forældrene lederne i de øvrige afdelinger at kende – og omvendt. Og så er det relativt let at få de forældre til at fortsætte som ledere hos mikrospejderne, når deres børn skal rykke op.

Det vigtigste er, at I kan give en masse børn spændende og udfordrende spejderoplevelser, hvor børnene er aktive i naturen. Og at det er oplevelser, som børnene får sammen med deres familier. Det er godt familiespejd.

Mange spejderhilsner

Køgespejderne

Kend din familiespejder

Familiespejderne er i alderen 3-6-år. Aldersgruppen kan klare utroligt meget og opfatter helt sikkert sig selv som rigtige spejdere. Aldersgruppen har en række styrker, evner og begrænsninger, som det er vigtigt at tage udgangspunkt i, når man arrangerer aktiviteter, ture og lejre for familiespejdere. Jo bedre du er til at arrangere aktiviteterne i forhold til familiespejdernes udvikling, jo bedre aktiviteter laver du!

Familiespejderen

Behov, evner og begrænsninger.

ÅNDELIGT

Forundres.
Stiller spørgsmål.
Vil gerne udfordres.

FYSISK

Stort behov for bevægelse.
Tumler, kravler, løber, glider.
Udfordrer sig selv.
"Trial and error".
Grov- og finmotorik styrkes optimalt i naturens rum.

INTELLEKTUELT

Stor vilje – vil selv.
Forstår bedst korte, konkrete beskeder.
Får en stor viden i det store læringsrum - læringsrum, som rummer de fleste mennesker.

SOCIALT

Fokus på sig selv.
Begyndende fokus på andre.
Bruger/udvikler sanser gennem leg og fysisk aktivitet.



KREATIVT

Aktiv brug af naturens materialer uden begrænsninger.

FØLELSERMÆSSIGT

Er åbne om følelser.
Er glade for trygge rammer.
Har det svært med tab/vind-situationer.
Ønsker opmærksomhed.
Får fælles oplevelser med forældrene.

KREATIVT

Fantasirammer og lege må ikke blive for barnlige.
Er idérige og har brug for at deres idéer bliver set/hørt.
Taler ungdomssprog.
Efterligner idoler.

Hvad er attraktive aktiviteter for familiespejderne?

Attraktive aktiviteter for familiespejdere koncentrerer sig om:

- Friluftsliv med naturen som ramme
- Fysisk aktivitet
- Udfordringer

Som den eneste aldersgren hos Det Danske Spejderkorps er forældrene en naturlig del af aktiviteterne, da de altid er med deres børn til spejder. Som leder planlægger du aktiviteterne, men du kan selvfølgelig trække på forældrenes ressourcer, når I er samlet.

Attraktive aktiviteter, som udvikler familiespejderen:

Aktiviteter med familiespejderne kan med fordel være kortere aktiviteter på 10-20 minutter, da spejderne ikke kan koncentrere sig så længe om det samme. En god ide er at have flere små aktiviteter samtidigt, som de frit kan gå rundt imellem. Lidt ligesom et stjerneløb, men mere frit organiseret. Selvom spejderne er 3-6 år, kan de stadig klare mange spejderaktiviteter. Ud over bål, finde insekter og blade, kan de også klatre i træer med klatreseler og klatrereb, de kan være med til at dissekere en fasan og se, hvad maven indeholder, og de kan sove i telt på gruppeturen. Familiespejdere vil have fysiske aktiviteter i rammer, hvor de kan undersøge, røre ved og mærke nye overflader, se og holde insekter m.v. Derfor er det naturligt, at alle aktiviteter med familiespejderne holdes udendørs. Fantasirammer er altid en succes. Spejderne er rigtig gode til at leve sig ind i dem, uanset om de skal bygge troldehuler eller rejse til Grønland på slæde. Alle aktiviteter er selvfølgelig målrettet spejderne, men det er også vigtigt at tænke forældrene ind i aktiviteterne, så der også er noget for dem. For hvis både børnene og forældrene hygger sig, så tager forældrene også deres børn til spejder næste gang.

Hav tjek på målet

Målet for familiespejd er at udfordre og udvikle spejderne. Derfor er det vigtigt, at I kigger jeres aktiviteter igennem både før og efter, I gennemfører dem, for at vurdere, om spejderne bliver udfordret, og om de udvikler deres færdigheder.

Vælg den rigtige tid

Vores erfaring er, at en familieaktivitet på typisk to timer, som ligger i weekenden, fx hver anden søndag kl. 10-12, passer godt hos de fleste børnefamilier. Hvis der er familiespejd hver uge, kan mange familier opleve, at det bliver for stressende. En gang om måneden er til gengæld for lidt, da børnene næsten kan nå at glemme hinanden, især hvis der er en gang, hvor de ikke kan deltage.

Ingen møder

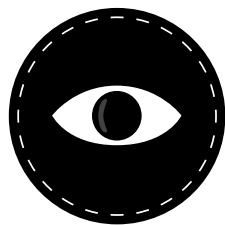
Man kan diskutere, om spejdere skal til møder, eller om de skal til spejderaktiviteter og spejderture. Skal børn til møder – eller er det bare os voksne? Hos familiespejderne er der ikke megen tvivl, de skal ikke til spejdermøder, de skal til spejderaktiviteter. Det er også en vigtig del af kommunikationen til forældrene. Vi tilbyder aktive aktiviteter for aktive børn.





Spejdermetoden for familiespejdere

Vi har en metode i Det Danske Spejderkorps, der forklarer, hvordan vi skaber kvalitet i spejderarbejdet. Metoden består af 8 dele, som alle er vigtige, og det er, når de fungerer sammen, at spejderarbejdet er bedst.



1. Oplevelser

Skab gode oplevelser i forskellige uderum tilpasset aldersgruppen 3-6 år. Oplevelserne kommer gennem forberedte forløb, som giver spejderne en forståelse for naturen og naturens muligheder. Oplevelser i fællesskab med andre spejdere og deres forældre giver lærerige forløb, for både spejdere og forældre.



2. Learning by doing

Familiespejdere skal lære af de erfaringer, de gør sig, ved opholdet i naturen. De skal, igennem deres egne oplevelser, finde viden, som de kan bruge til at forme deres fremtidige liv på en sund og fornuftig måde. Spørg gerne, hvad spejderne ved om dagens emne, så de kan lære fra sig.



3. Patruljeliv

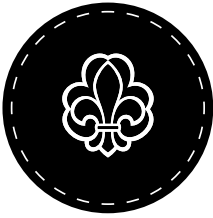
Familiespejdere skal opleve at være en del af en gruppe. De skal opleve en følelse af at hjælpe hinanden med diverse opgaver. Det kan fx være at finde brænde til bålet, tænde det, eller tilberede maden. Du kan derfor dele spejderne (med deres forældre) op i patruljer. Det giver tryghed, at spejderne er i mindre patruljer, især hvis jeres afdeling er stor. Dette er især vigtigt, når I har fælles gruppearrangementer, hvor familiespejderne hurtigt kan blive overvældede af de mange andre spejdere.



4. Friluftsliv

Udendørs aktiviteter styrker spejdernes motorik og sanser, samtidig med at de får forståelse for naturen og dens mange muligheder. Friluftsliv er vilde aktiviteter, men også aktiviteter hvor alle sanserne kommer i brug - fx når man krammer et træ eller finder insekter under en træstub.

Familiespejderaktiviteterne bør derfor foregå udenfor i naturen, uanset hvilket vejr det er. Derfor bør familiespejderne altid møde op i praktisk tøj, så de kan bevæge sig frit.



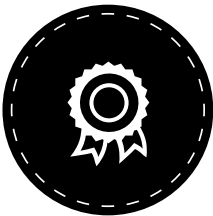
5. Værdier

Tænk over, at du som familiespejderleder både er rollemodel over for spejderne og over for forældrene. De værdier, du udstråler, er der stor chance for, at spejderne kopierer. Og de værdier, du udstråler, opfanges helt sikkert også af forældrene, og dermed har du en vigtig rolle for, hvordan forældrene oplever dig, jeres spejdergruppe og Det Danske Spejderkorps. Familiespejderne oplever værdierne gennem jeres aktiviteter, frem for gennem det, du siger ved flagstangen, når I begynder dagen.



6. Medbestemmelse og ansvarlighed

Til familiespejd er aktiviteterne planlagt af lederne, men for at få en god aktivitet, gode oplevelser og læring, skal alle tage et medansvar og deltage på lige fod. Som eksempel hjælper alle med at samle brænde i skovbunden, til at piske dejene til pandekagerne og ikke mindst med oprydningen, som også er et fælles ansvar. På samme måde hjælper forældrene ikke kun deres eget barn, men også de andres børn.



7. Aktiviteter og færdigheder

Sæt altid flere forskellige aktiviteter i gang, når I mødes hos familiespejderne. Det er nemlig vigtigt, at der altid er flere tilbud, så alle spejdere har udfordringer efter interesse og alder. Hvis en spejder ikke kan fastholdes, kan du som leder blot sige: "Du kan være med her, eller du kan finde brænde til bålet". Med to muligheder er det let at vælge for spejderen – og der er samtidigt et reelt valg. Husk, at familiespejderne lærer gennem deres sanser og gennem bevægelser – deres motorik bliver stimuleret af fysiske aktiviteter ude i naturen!



8. Samfundsliv

Familiespejderne kan godt deltage i den årlige naturrensning, hvor de sammen med de andre spejdere i gruppen samler affald ind fra skoven eller stranden. De kan også forstå, at det er en god ide at samle legetøj og/eller varmt tøj ind til udsatte børn, der ikke har så meget som dem selv.

Spejderloven

Familiespejderne kan godt forholde sig til spejderloven, især de tre punkter:

- at værne om naturen
- at være en god kammerat
- at være hensynsfuld og hjælpe andre.



At værne om naturen

Når I har samlet insekter eller haletudser ind for at studere dem, så forklar og vis spejderne, at de skal være forsigtige med dyrene – og at dyrene skal sættes tilbage igen, hvor spejderne fandt dem. Når I er færdige med dagens aktiviteter, så tal med spejderne om, at I skal huske at rydde op efter jer, så dyrene fx ikke kommer til at spise en plastpose, som I har efterladt, for så kan dyret blive sygt eller måske endda dø.



At være en god kammerat

Spejdere i den alder kan godt være lidt egoistiske, men det er vigtigt, at I viser dem, at de skal deles om knivene, at de ikke skal tage alt leret til juledekorationerne, og at de godt kan hælde saft op til andre end dem selv.



At være hensynsfuld og hjælpe andre

Her kan I tale med spejderne om, hvordan andre børn har det. Hvad vil det sige at være fattig, og hvordan kan vi hjælpe? Selvom det er store spørgsmål, kan spejderne godt forholde sig til det lavpraktiske. Mad, legetøj, varmt tøj m.v. Brug snakken, når I fx vil samle legetøj ind til Røde Kors.





Attraktive aktiviteter
for familiespejdere.



FÆRDIGPAKKEDE AKTIVITETER

- STRUKTUR, AKTIVITETER,
REFLEKSION OG INSPIRATION

På de næste sider finder du eksempler på familiespejderaktiviteter, som du enten kan benytte direkte, eller som du kan lade dig inspirere af. Først er der et eksempel på et møde, og derefter kan du finde et skema med oversigt over forskellige aktiviteter, der er ideelle til familiespejdmøder.

PROGRAM: FÆRDIGPAKKET MØDE



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

00-15 MIN

OPSTART

Vi samles omkring flagstangen. To spejdere hejser flaget sammen med en af lederne. Alle synger **familiespejdersangen** og råber **familiespejderråbet**. Lederne fortæller om dagens program – og hvilke opgaver, der er til forældrene.

FAMILIESPEJDERRÅBET:

MI-MI-MI (stamp med den ene fod)
KRO-KRO-KRO (slå på lårene)
MIKROBER (hop med armene i vejret)

FAMILIESPEJDETSANGEN:

Mel.: Vi er seje, vi er rå...

Nu er spejderne kommet, vi skal ud på mark og sti,
syng sange rundt om bålet og sove i det fri

Vi er seje vi er rå,
det er os, der er de blå
Det er derfor, vi har uniformen på!



15-75 MIN

AKTIVITET 1

ÆBLER

Program

Hent besnringsreb. Hver spejder medbringer 5 æbler, der skal være plukket fra et træ (husk ekstra til dem, der har glemt det).

Aktiviteten

Spejderne laver bål

Vi laver forskellige ting af æblerne:

- tørrede æbleskiver på pind, som skal snittes af spejderen
- fyldte bagte æbler
- æblemos
- kage med æbler

AKTIVITET 2

TRÆER og TROLDE

Program - "Kram" et træ

Spejderen får bind for øjnene og bliver ført hen til et letgenkendeligt træ. Det er vigtigt, at spejderen føler sig tryk, så det er godt, hvis spejderens forælder kan være den, der fører spejderen hen til træet.

Bed spejderen føle på træet (hvordan er barken, grenene, bladene?) – spejderen skal nu prøve at huske træet.

Spejderen bliver ført tilbage til de andre og skal nu finde træet igen, uden bind for øjnene.

Husk at opdele spejderne i små patruljer, så der ikke er så lang ventetid.

Program - Trolde

Et lille løb med 4 poster.

Post 1 Find et stykke træ på ca. 20 cm og sæt en lerklump på som hoved.

Post 2 Sæt 2 agern på som øjne og 2 egeblade som ører.

Post 3 Sæt 3 bog på som tænder og bøgeblade som hår.

Post 4 Bind græs eller andet på som tøj.

I kan også vælge en mere fri opgave fx "Find noget I kan bruge som øjne og ører".





60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90

AKTIVITET 3

KOMPOST og SNEGLE

Program - kompost

Tag en snak med spejderne om, hvad der hører til i naturen, og hvad der ikke gør. Del spejderne op i små patruljer med 2-4 spejdere i hver.

Hver patrulje får en urtepotte samt nogle forskellige ting, der ikke hører til i den danske natur (fx banan, stanniol, cigaretskod, tygget tyggegummi eller tilsvarende). Tingene lægges under urtepotten og den placeres et diskret sted.

Over de næste 6 mdr. kigger I jævnligt til urtepotterne for at se, hvad der er sket siden sidst.

Program - hvordan spiser sneglen

Læg et stykke mast banan på en glasplade, sæt en vinbjergsnegl midt i bananmosen.

Lad børnene kigge på sneglen nedefra – så kan de se, hvordan sneglen spiser.

Er der nogle af spejderne, der er hurtigt færdige, kan de lave bål.

AKTIVITET 4

FASANER

Program - hvad er en fasan?

Fasanen dissekeres med en skarp kniv. Lad spejderne kigge på og røre, hvis de vil (husk at vaske hænder efterfølgende).

Kig i fasanens mave: Hvad har fasanen spist?

Hvordan har den trukket vejret? Man kan evt. sætte et sugerør til lufrøret og puste.

Fasanfoden studeres, og man kan trække i en sene, så den stritter med tæerne.

Vi spiser fasanen

Brystkødet skæres i tern og steges sammen med bacon, løg, fløde og gele. Fasanlårerne kan plukkes og steges over bål.

Der bages brød, fx i en gryde, som kan spises sammen med fasanen.

**Husk, det er vigtigt, at:**

- Der skal helst være bål med noget spiseligt hver gang
- Om vinteren skal der være noget varmt at drikke (saft, te, suppe, kakao...)
- Hav altid en ekstra aktivitet parat – ingen må kede sig, alle skal have en god oplevelse med hjem!

90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120

75-105 MIN.

HYGGE, SAMLING OG LEG

Bålet er tændt, og der er æbler, fasan eller andet fra aktiviteten, som spejdere og forældre kan spise. Forældrene snakker og spejderne leger.

105-120 MIN

AFSLUTNING

Alle deltager i oprydning, hvorefter vi samles omkring flagstangen – lederne spørger børnene, hvad de har oplevet i dag. To spejdere tager flaget ned sammen med en leder. Alle synger familiespejdersangen og slutter med at råbe familiespejderråbet. Tak for i dag.



AKTIVITETSOVERSIGT



DYRELIV I SKOVBUNDEN

ÅRETS GANG I SKOVBUNDEN.

Spejderne får en lille beholder med låg. De skal nu finde et lille dyr og lægge det i beholderen.

Kig under blade, ved træstubbe, under bark m.v. Er der forskel på gran- og løvskov?

Herefter kan dyrene/insekterne studeres.

Hvordan ser det ud?

Hvor mange ben?

Har det vinger?

Hvor lever det?

Hvad hedder det?

Hvad tror I, det spiser?

Vigtigt: spejderen lærer, at dyret skal tilbage til skovbunden.

Formål

At spejderne oplever naturens mangfoldighed og får skærpet deres iagttagelsesevne.

Materialer

Forskellige gennemsigtige æsker, lup, opslagsbøger, fordelingsnøgler, bestemmelsesdug m.v.

KOMPOST

SE, HVAD DER FORGÅR I NATUREN.

Tag en snak med spejderne om, hvad der hører til i naturen, og hvad der ikke gør.

Del spejderne op i små patruljer med 2-4 spejdere i hver.

Hver patrulje får en urtepotte samt lidt af hver af de fem ting. Tingene lægges under urtepotten, og den placeres et diskret sted.

Over de næste 6 mdr. kigger I jævnligt til urtepotterne for at se, hvad der er sket siden sidst.

Formål

At give spejderne forståelse for, hvad der sker i naturen.

Materialer

Ler-urtepotter, banan, stanniol, æble, cigaretskod, tygget tyggegummi eller tilsvarende.



SNEGLE

HVORDAN SPISER SNEGLEN?

Læg et stykke mast banan på en glasplade, sæt en vinbjergsnegl midt i bananmosen.

Lad børnene kigge på sneglen nedefra – så kan de se, hvordan sneglen spiser.

Formål

At give spejderne en oplevelse af dyrs forskellighed og få skærpet deres iagttagelsesevne.

Materialer

Glasplade og banan.





SKELETTER OG KRANIER

HVOR KOMMER SKELETTER OG KRANIER FRA?

Lån eller find diverse skeletter og kranier. Kig og rør ved dem.

Hvad er det for et dyr?
Hvad har det spist? (kød/grønt)
Hvor gammelt er det mon?

Formål

At spejderne oplever naturens mangfoldighed og får skærpet deres iagttagelsesevne.

Materialer

Opplagsbøger.
Kranier og skeletter
(kan evt. lånes på naturskole).

FORSKELLIGE TRÆER

KENDE 3 FORSKELLIGE TRÆER.

Vælg på forhånd 3 let genkendelige træer ud, som I ved, findes i jeres område, fx gran, eg og bøg.

Bed spejderne finde:
et blad fra hvert træ og en frugt fra hvert træ.

Bed så spejderne lave et aftryk af træets bark med leret.

Formål

Spejderne lærer at iagttage og træner deres sanser.
Et lamineret ark med tegning eller billede af de tre træer.

Materialer

Opplagsbøger og ler.

BESØG I KALKGRAV

HVAD KAN MAN FINDE I KALKGRAVENS VÆGGE OG BUND.

Fortæl kort spejderne om kalket, som gemmer fossiler af dyr, der er mange millioner år gamle – man kan endda være heldig at finde spor efter dinosaurer!

Del evt. op i små patruljer med 2-4 børn. Find fortidsminder, fossiler m.v. ved at flække kalkstykker

Formål

Spejderne lærer, hvad man kan finde i kalken. Træne iagttagelse og undren.

Materialer

Forskelligt værktøj som kiler, hammere, oplagsbøger osv.



FORSKELLIGE TRÆER

LAV JERES EGNE TROLDE.

Et lille løb med 4 poster.

Post 1 Find et stykke træ på ca. 20 cm og sæt lerklumpen på som hoved.

Post 2 Sæt 2 agern på som øjne og 2 egeblade om ører.

Post 3 Sæt 3 bog på som tænder og bøgeblade som hår.

Post 4 Bind græs eller andet på som tøj.

Formål

Øve sanser, fantasiramme og kreativitet.

Materialer

Papir, plasticlommer, blyant, snor, ler.

Ark med billede af agern, bog, bøgeblad og egeblad.



OPMÆRKSOMHED

"KRAM" ET TRÆ.

Spejderen får bind for øjnene og bliver ført hen til et letgenkendeligt træ.

Bed spejderen føle på træet (struktur-grene-blade) – spejderen skal nu prøve at huske træet.

Spejderen bliver ført tilbage til de andre og skal nu finde træet igen uden bind for øjnene.

Formål

Øve sine sanser.

Materialer

Tørklæde.



SKOVENS URTER

HVILKE PLANTER KAN MAN SPISE, OG HVILKE MÅ MAN BESTEMT IKKE SPISE?

Gå en tur, hvor planterne findes og smages på.

Formål

At lære spejderne, at der er planter, man kan spise, og planter, man ikke må spise.

Materialer

Opslagsbøger.

SKOVENS URTER

FRIKADELLER M/ SKVALDERKÅL

Spejderne får vist eksempler på skvalderkål – og skal nu selv finde mere.

Alm. frikadellefars røres, og den skyllede og hakkede skvalderkål kommes i. Steges på pande.

Frikadellerne kan også røres af rasp, æg, salt, peber, hakket løg og skvalderkål.

Formål

At spejderne lærer, man kan spise naturen.

Materialer

Masser af skvalderkål, fars, løg (evt. ramsløg fra skoven), æg, mel, vand, salt/peber, rasp. Smør/olie til stegning.

SKOVENS URTER

SMØR MED SKOVSYRE

Spejderne får vist eksempler på skovsyre – og skal nu selv finde mere.

Piskefløde hældes halvt op i glasset og rystes, til det bliver til smør. Væden hældes fra (kan evt. bruges til brød). Skovsyren skylles og hakkes og kommes i. Godt til en bagt kartoffel!

Formål

At spejderne lærer, man kan spise naturen – og lærer at iagttage naturen.

Materialer

Piskefløde, glas med låg, skovsyre.



SKOVENS URTER

PANDEKAGER MED HYLDE- BLØMSTER

Spejderne får vist eksempler på hyldeblomster – og skal nu selv finde flere.

I kan nu lave hyldeblomstpandekager ved at hælde almindelig pandekagedej oven på hyldeblomster på panden.

Formål

At spejderne lærer, man kan spise naturen – og lærer at iagttage naturen.

Materialer

Æg, mel, mælk, salt, sukker til dej.
Blomsterstande fra hylde.
Pande til pandekager.





SKOVENS URTER

PANDEKAGER MED MÆLKEBØT- TEBLØMST

Spejderne får vist eksempler på mælkebøtte – og skal nu selv finde flere.

Almindelig pandekagedej, hvor kun de gule blomsterblade fra mælkebøtten røres i.

Formål

At spejderne lærer, man kan spise naturen – og lærer at iagttage naturen.

Materialer

Æg, mel, mælk, salt, sukker til dej.
Mælkebøtteblomster.

SKOVENS URTER

PESTO

Spejderne får vist eksempler på skvalderkål – og skal nu selv finde flere.

Hakket skvalderkål, ramsløg, nødder, mælkebøtteblade, skovsyre og olie røres sammen (evt. med parmesanost).
Bruges til bl.a. pizza som også bages i gryde.

Formål

At spejderne lærer, man kan spise naturen – og lærer at iagttage naturen.

Materialer

Skvalderkål, ramsløg, nødder, mælkebøtteblade, skovsyre, olie (evt. parmesanost).

SKOVENS URTER

BRÆNDENÆLDE- SUPPE

Spejderne får vist eksempler på brændenælder – og skal nu selv finde flere. Husk handsker.

Kartofler og gulerødder skraldes og skæres i mindre stykker. Koges. Brændenældebladene plukkes og skylles godt. Bouillon og de hakkede brændenælder tilsættes .

Formål

At spejderne lærer, man kan spise naturen – og lærer at iagttage naturen.

Materialer

Kartofler, gulerødder, bouillon, brændenælder.
Handsker – og vejledning til, hvordan man kan tage blade uden at benytte handsker.
Gryde og ske.





DOLK

HVORDAN BRUGER MAN EN DOLK SIKKERT?

Familiespejdere skal altid være sammen med en voksen, når der bruges dolk eller kniv.

Familiespejdere skal lære at sidde på en fornuftig og sikker måde med dolken.

Formål

Lære, hvordan man bruger en dolk sikkert.

Materialer

Små dolke – gerne én til hver.

DOLK

SNITTE "BUE OG PIL"

Find en frisk gren og bind den op som bue. Find en lille frisk gren til pil, som snittes spids i den ene ende.

Formål

At blive fortrolig med dolken – øve motorik.

Materialer

Små dolke – gerne én til hver.
Snor til bue.
Friske grene.

DOLK

SNITTE EN "NAVNEPIND"

Find en lille frisk pind (ca. 10 cm), som afbarkes og rundes i enderne. Der bores et lille hul, hvor lædersnoren sættes igennem. Navnet brændes på pinden.

Formål

At blive fortrolig med dolken – øve motorik.

Materialer

Lædersnører, brænder.
Små dolke – gerne én til hver.
Bor og boremaskine.



DOLK

SNITTE SMÅ "(JULE)TRÆMÆND"

Find en lille frisk gren, som snittes skrå i den ene ende, snit evt. små hak som øjne, næse, mund. Der, hvor pinden er skrå, kan den males.

Formål

At blive fortrolig med dolken – øve motorik.

Materialer

Små dolke – gerne én til hver.
Friske grene (de er meget lettere at snitte i end tørre grene).
Maling/farver.







Tak for dit gode arbejde!

Vi håber, at du har oplevet at blive udfordret og har fundet inspiration til arbejdet med familiespejd i dette hæfte og ønsker dig stor fornøjelse med arbejdet. Som familiespejdleder er du med til at give børn spændende oplevelser i naturen og dermed vække den begejstring og nysgerrighed for verden omkring os, som er en af grundpillerne i godt spejderarbejde.

VIDERE INSPIRATION

- Bliv inspireret til flere aktiviteter på aktivitetsdatabasen - dds.dk/aktiviteter
- Find naturaktiviteter på Danmarks Naturfredningsforenings hjemmeside - dn.dk
- Tjek mulighederne for lederkurser - dds.dk/uddannelse
- Find flere færdigpakkede forløb og møder - dds.dk/aktiviteter/faerdigpakkede-moeder
- Naturens Dag giver gode muligheder for godt, lokalt spejderarbejde - naturensdag.dk



DET DANSKE
SPEJDERKORPS

